

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingprojecten, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

Redactie:

Dr. Floris Blankenstein, Universiteit Leiden
 Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam
 Dhr. Peter Peeters, Hogeschool INHolland
 Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn
 Mw. dr. Herma Roebertsen, Universiteit Maastricht
 Mw. dr. Rina Vaastra, Universiteit Maastricht
 Mw. dr. Evelyn van de Veen, trainer bij evandeven
 Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen
 Mw. drs. Tanja Jaklofsky, Rijksuniversiteit Groningen
 Mw. dr. Jill Whittingham, Universiteit Maastricht

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
 T.a.v. mevr. dr. Jill Whittingham
 Universiteit Maastricht
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
 Postbus 43, 9400 AA Assen
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
 e-mail: ovo@vangorcum.nl
 Internet: www.vangorcum.nl

Abonnementen:

individueel € 24,95
 losse nummers € 9,95
 Abonnement in combinatie met EHON-lidmaatschap € 80,00
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

Adverteren?

Neem contact op met Ray Aronds van Recent BV:
 ray@recent.nl
 Telefoon 020 3308998

Postbus 17229
 1001 JE Amsterdam

Verschijningsmaanden:
 mei, juni, december

ISSN: 0920-0665

Nederlands
uitgeversverbond

**Groep uitgevers voor
 vak en wetenschap**

Inhoud

Redactioneel

Jill Whittingham

Pag 3

Column

Een goede studiekeuze of goed onderwijs: wat te kiezen?

Hans van Hout

Pag 4

Artikel

Hoe actief zijn studenten écht tijdens een onderwijsproject?

Projectonderwijs wordt in het curriculum van veel opleidingen in het hoger onderwijs, met name in het hbo, veelvuldig toegepast. In het curriculum van de opleiding HIDS (Human Information Design & Strategy) van de Academie Creatieve Technologie van Saxion Hogescholen is projectonderwijs in de gehele opleiding opgenomen om de student te faciliteren bij integratie van kennis uit (werk)colleges. Werken in groep maakt het mogelijk = dat student-en 'free rider'-gedrag vertonen of volledig leunen op één slimme student in de groep. Om dergelijk gedrag te voorkomen moet een beoordeling van het groepsproces plaatsvinden.

John van de Pas en Laurens Ekkel

Pag 5

Artikel

Leren inspireren als docent in het hbo: Het belang van studie, levenservaring en wijsheid.

Geringe contacttijd, sterke focus op rendement..dat vraagt om inspirerende docenten binnen het Hbo. Welke rol spelen studie, levenservaring en wijsheid bij het leren inspireren? Daarover gaat dit onderzoek.

Jantine van Willigen en Femke Geijsel

Pag 11

Artikel

Onderwijsinnovaties: Goede ontwerpen of onmogelijke theepotten?

Onderwijsvernieuwingen maken alleen kans van slagen als ze door docenten als praktisch bruikbaar worden ervaren. In dit artikel wordt uiteengezet wat een onderwijsvoorstel praktisch bruikbaar maakt, waarom de meeste voorstellen vaak als onpraktisch worden ervaren, en hoe deze praktisch kunnen worden gemaakt.

Fred Janssen

Pag 16

Rectificatie

Pag 21

Signaal

Anneke Smits (2012) Ontwerp en implementatie van de masteropleiding Special Educational Needs via e-learning. Proefschrift University of Twente, Enschede.

Natasja Brouwer, Peter J.Dekker, Jakko van der Pol (april 2013) e-Learning Cookbook. TPACK in Professional Development in Higher Education.

Rob Kayzel

Pag 22