

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingprojecten, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

Redactie:

Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam
 Mw. dr. Carla Nelissen, XIOS Hogeschool Limburg (België)
 Dhr. Peter Peeters, Hogeschool INHolland
 Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn
 Mw. dr. Herma Roebertsen, Universiteit Maastricht (voorzitter)
 Dr. Roeland van der Rijst, Universiteit Leiden
 Mw. dr. Rina Vaastra, Universiteit Maastricht
 Mw. Evelyn van de Veen, Centrum voor Nascholing Amsterdam
 Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen
 Mw.drs. Tanja Jaklofsky, Rijksuniversiteit Groningen

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
 T.a.v. mevr. dr. Herma Roebertsen
 Universiteit Maastricht
 Dept. of Educational Development & Research
 Postbus 616, 6200 MD Maastricht
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
 Postbus 43, 9400 AA Assen
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
 e-mail: ovo@vangorcum.nl
 Internet: www.vangorcum.nl

Abonnementen:

collectief groot (meer dan 50 exemplaren) € 15,25
 collectief klein (5-50 exemplaren) € 16,90
 individueel € 18,45
 losse nummers € 5,95
 Abonnement in combinatie met EHON-lidmaatschap € 80,00
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

Advertenties

Acquire Media, Zwolle
 Jocelyne Koenders, tel. 038-4606384 / fax 038-4606318
 info@acquiremedia.nl

Verschijningsmaanden:
 april, juni, december

ISSN: 0920-0665



Nederlands
uitgeversverbond

**Groep uitgevers voor
 vak en wetenschap**

Inhoud

Redactioneel

Peter Peeters

Pag 3

Nieuws vanuit EHON

Uitnodiging en informatie over de EHON-conferentie in juni 2012.

Pag 3

Column

Kan het universitaire onderwijs al zonder onderwijskundige ondersteuning?

Een "In memoriam" bij de opheffing van het IOWO.

Hans van Hout

Pag 4

Artikel

Effectieve kwaliteitszorg vereist een systematische werkwijze en een cultuur van flexibiliteit en open communicatie

Levert interne kwaliteitszorg een bijdrage aan voortdurende verbetering van het onderwijs of leidt zij vooral tot meer bureaucratie en meer administratief werk voor de docenten?

Jan Kleijnen, Diana Dolmans, Jos Willems en

Hans van Hout

Pag 7

Artikel

Kennis leren op een hbo-opleiding social work: wat levert het op?

De invoering van onderwijsvormen die een actievare rol toebedelen aan de student en die gebruikmaken van levensechte beroepssituaties leidt tot debat. Wat leren studenten nu echt?

Marijke van Bommel

Pag 12

Artikel

Uitdagen van excellente studenten

Excellente studenten leren sneller en weten meer en vervelen zich eerder. Onderzocht werden de ervaringen van studenten in een uitdagende cursus. Studenten werden uitgedaagd door de complexiteit, de hoge verwachtingen en het gebrek aan docentsturing.

Karin Scager, Sanne Akkerman, Johannes Boonstra,

Albert Pilot, Fred Wiegant, Theo Wubbels

Pag 16

Jubileumartikel

Herdruk van een artikel uit het allereerste nummer van OvO, van 40 jaar geleden.

Onderwerp: College geven met nieuwe media.

De strekking van het artikel is actueel; het enige wat is veranderd, is het medium.

Pag 22

Signaal

Remco Coppoolse, Damis Vroegindewij (2010).
 75 modellen van het onderwijs, Noordhoff Uitgevers

Peter Peeters, Herma Roebertsen

Pag 24