

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingprojecten, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

Redactie:

Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam
 Mw. dr. Carla Nelissen, XIOS Hogeschool Limburg (België)
 Dhr. Peter Peeters, Hogeschool INHolland
 Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn
 Mw. dr. Herma Roebertsen, Universiteit Maastricht (voorzitter)
 Dr. Roeland van der Rijst, Universiteit Leiden
 Mw. dr. Rina Vaastra, Universiteit Maastricht
 Mw. dr. Evelyn van de Veen, trainer bij evandeven
 Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen
 Mw. drs. Tanja Jaklofsky, Rijksuniversiteit Groningen

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
 T.a.v. mevr. dr. Herma Roebertsen
 Universiteit Maastricht
 Dept. of Educational Development & Research
 Postbus 616, 6200 MD Maastricht
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
 Postbus 43, 9400 AA Assen
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
 e-mail: ovo@vangorcum.nl
 Internet: www.vangorcum.nl

Abonnementen:

collectief groot (meer dan 50 exemplaren) € 15,25
 collectief klein (5-50 exemplaren) € 16,90
 individueel € 18,45
 losse nummers € 5,95
 Abonnement in combinatie met EHON-lidmaatschap € 80,00
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

Adverteren?

Informeer naar de mogelijkheden bij de afdeling Verkoop
 Tijdschriften van Koninklijke Van Gorcum:
 tijdschrift@vangorcum.nl of 0592 379571.

Verschijningsmaanden:
 april, juni, december

ISSN: 0920-0665

Redactioneel

Herma Roebertsen

Pag 3

Collumn

Adequate onderwijsorganisatie?
 Hans van Hout

Pag 4

Artikel

Risicostudenten identificeren bij aanvang van de studie

De Faculteit Economie en Bedrijfskunde van de Rijksuniversiteit Groningen heeft onderzocht welke studentkenmerken op het gebied van vaardigheden, studiekeuze, motivatie en persoonlijkheid bij aanvang van de studie een voorspeller kunnen zijn van studieresultaten.

Linda Onderwater en Bernard Nijstad

Pag 5

Artikel

Onderzoek naar diversiteit in onderwijs vanuit studentenperspectief

In dit artikel wordt beschreven welke ervaringen en opvattingen studenten aan twee hogescholen in Amsterdam hebben met diversiteit in het onderwijs. Er wordt ingegaan op de beleving van studenten ten aanzien van de samenstelling van de klas, de inhoud van het curriculum en ervaringen met de beroepspraktijk. Het artikel wordt afgesloten met tips voor onderwijsverbetering.

Pauline Naber en Veerle Knippels

Pag 12

Artikel

Videofragmenten, een effectieve aanvulling?

Dit artikel beschrijft een onderwijsvernieuwingproject "Enhance learning with short video fragments of lectures" dat aan de Universiteit Maastricht in 2012 is opgezet en uitgevoerd. Studenten die vaker kijken, halen betere toetsresultaten. Daarnaast zijn studenten positief over de meerwaarde van videofragmenten en zelftoetsen bij het begrijpen van de stof.

Rina Vaatstra, Aalt Heringa en Paul Adriaans

Pag 17

Jubileum artikel

Herdruk van het artikel 'Toenemende aandacht voor studievaardigheid' 1981 een thema dat ook anno 2013 helaas nog maar al te herkenbaar is. (C.F. van der Klauw en A.A. Rassenberg, OvO, 1981).

Pag 22

Nieuws vanuit EHON

15 jaar HBO NETWERK ICED 2014

Pag 25

Signaal

Stevens, Danelle E. & Levi, Antonia J. (2013). *Introduction to rubrics. An assessment tool to save grading time, convey effective feedback, and promote student learning*. Second edition. Sterling, Virginia: Stylus publishing. Antwerpen: Garant Uitgevers
 Evelyn van Veen

Pag 28